JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGOGICO TRIMESTRAL

ESTUDIANTE: Alan Joel Cuellar Cuervo

NIVEL: Caminadores

FECHA: 31 de marzo del 2025



"La enseñanza que deja huella, no es la que se da, de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón"

Howard Hendricks

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Queridos padres:

Hoy quiero compartir con ustedes cómo me he sentido y vivido estos días en el jardín. Aun mi adaptación a este nuevo entorno, no ha sido del todo fácil. Cuando mamá me deja en las mañanas, me quedo llorando, al ingresar al aula, mi profe me tranquiliza y al rato me calmo, Aunque no estoy cerca de ella todo el tiempo, su presencia me da mucha calma.

Por otro lado, me estoy familiarizando con el entorno, me desplazo caminando de manera tranquila, a veces en puntas de pie, cuando me emociono, corro y muevo rítmicamente los brazos. Estoy aprendiendo a disfrutar y manejar los diferentes elementos del área de juegos.

Expreso mis necesidades, deseos y sentimientos principalmente a través del llanto, gestos y movimientos corporales. En ocasiones, utilizo una jerga con balbuceos que no siempre son inteligibles. Cuando me llaman por mi nombre me demoro en responder a él. A veces, mi atención se concentra en un punto determinado y me quedo mirando fijamente por algunos segundos, aunque me cuesta mantener la mirada fija en las personas. A veces, aún prefiero estar solo y me gusta verme en el espejo cuando camino, haciendo diferentes muecas frente a él.

Yeris Tejada

Powered by CamScanner

Pepitos JARDIN INFANTIL PEPITOS Cordin

Si encuentro un objeto que me llama la atención, lo sostengo en mis manos y lo manipulo durante un buen rato. Participo por periodos cortos de tiempo, en algunas actividades que me gustan, como jugar con cajas grandes, explorar elementos de origen natural, ya empiezo a conocer el uso de varios objetos cotidianos y aunque no parezca pongo atención a lo que ocurre a mi entorno y guardo los juguetes que quedan, en el lugar correspondiente.

Cuando llegan niños más grandes al salón, me siento un poco irritado y lloro, al igual que cuando nos dirigimos a otro espacio.

En cuanto a la comida, me agradan los alimentos que nos dan en el jardín, aunque a veces prefiero tomarme mi tiempo para probarlos. Todavía no uso la cuchara, ni el vaso correctamente, pero disfruto tomando pequeñas cantidades de alimento con la mano y lo llevo a la boca, ayudo a sacar y alistar brazos y piernas en las rutinas de vestido.

SUGERENCIAS PARA MIS PAPITOS:

- Bríndenme confianza para que, en casa, realice cosas por mi solo, como comer, utilizar los cubiertos, desvestirme.
- Involúcrenme en las tareas de casa, yo puedo ayudar a organizar: los juguetes, recoger ropa, llevar el plato a la cocina.
- No me dejen hacer mi voluntad, necesito que me pongan limites, y normas y hagan que las cumpla.
- Cántenme, háblenme y leamos juntos esto me ayuda a fortalecer mi lenguaje.
- Bríndenme tiempo de calidad, bailemos, juguemos y apapáchenme todo cuanto puedan, el tiempo pasa muy rápido.

¡LOS AMO

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 9.9 Kg Talla: 77.2 cm

Jackeline Hendoza C
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGOGICO TRIMESTRAL

ESTUDIANTE: Ian Samuel García Rojas

NIVEL: Caminadores

FECHA: 31 de marzo del 2025



"La enseñanza que deja huella, no es la que se da de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón"

Howard Hendricks

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Mamita:

Hoy quiero contarte, que para mi ha sido fácil vincularme a mi nuevo entorno, soy un niño muy alegre que disfruta y participa de todas las experiencias que las profes me proponen, poseo gran capacidad de imitación y observación lo que me permite aprender con facilidad. Exploro los objetos con mis sentidos , ya realizo torres con cajas, cubos, mi curiosidad me impulsa a investigar y probar nuevas formas de jugar y descubrir cómo funcionan los objetos.

Por otro lado me desplazo por el entorno caminando logro que fortalecí aquí en mi jardin, poseeo mas equilibrio y coordinación, me encanta subir al area de juego, en donde me trepo, camino, corro, juego con balones, y muñecos saltarines, además disfruto de actividades que me permiten mejorar mi motricidad fina como ensartar palitos en botellas, pimpones en cubetas, y sacando cordones de una caja. Estas acciones me ayudan a desarrollar mis habilidades manuales y a mejorar mi control sobre los movimientos.

Helen R.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Comunico mis deseos, gustos y necesidades por medio de gestos, gritos, llanto y sonrisas, así mismo con algunos balbuceos, exploro cuentos infantiles los que me agrada observar y escucho con atención las narraciones que hacen las profes. Estas actividades me ayudan a comprender mejor el lenguaje y la comunicación.

Me encanta los alimentes que me ofrecen y ya estoy intentando llevar comida a mi boca con la cuchara, al igual que tomo del vaso pequeñas cantidades de líquido, ayudo a mi profe a vestirme alistando piernas y brazos y me gusta ayudar a recoger los juguetes que usamos, lo que me permite desarrollar mi autonomía.

De igual manera interactuo con pinturas, texturas, masas y elementos de origen natural, disfrutando su manipulación y contacto, acompaño con palmas, agitando maracas y sonrisas las canciones que entonamos en la cotidianidad, ya realizo algunas acciones sencillas que estas proponen, como levantar los brazos , sacar la lengua y aplaudir. lo que me permite participar activamente en las actividades del grupo.

SUGERENCIAS:

- Permite que en casa coma solito, utilizando la cuchara, y que tome pequeñas cantidades de líquido llevándome el vaso con mis dos manos a la boca.
- Involúcrame en las tareas del hogar yo puedo recoger mis juguetes, llevar la ropa sucia al cesto correspondiente.
- No me dejes hacer mi voluntad, necesito que me pongas límites, y normas y haz que las cumpla.
- Cántame, háblame y leamos juntos esto me ayuda a fortalecer mi lenguaje.
- Brindame tiempo de calidad, juguemos, bailemos y apapáchame todo cuanto puedas, el tiempo pasa muy rápido.

TE AMO MAMI

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 8,4 Kg Talla: 72,3cm

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGOGICO TRIMESTRAL



ESTUDIANTE: Derek Camilo Prieto Rodriguez
NIVEL: Caminadores
FECHA: 31 de marzo del 2025

"La enseñanza que deja huella, no es la que se da de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón"
Howard Hendricks

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Papitos:
Hoy quiero compartir con ustedes cómo me ha ido al ingresar al jardín. Ha sido un proceso un poco difícil para mí, ya que la adaptación a este nuevo entorno ha requerido tiempo y paciencia. Aunque he mejorado, aún me cuesta un poco. A veces, me irrito con facilidad cuando no puedo hacer lo que quiero, en esos momentos, me pongo de mal genio, lloro y, en ocasiones, me tiro al piso, de igual manera quiero que la profe me consienta un poco más o simplemente deseo dormir.

Me gusta caminar por el jardín y explorar el espacio, aunque a veces pierdo el equilibrio. Cuando corro, mueva mucho los brazos, pero poco a poco estoy aprendiendo a dominar mejor mi cuerpo. Me estoy acercando a los diferentes elementos del área de juegos y, aunque al principio me costaba, ahora estoy comprendiendo cómo funcionan. Por ejemplo, ya soy capaz de bajar y subir la escalera con calma, apoyándome en la baranda, siempre con la supervisión de mi profe, quien me felicita por mi esfuerzo y me dice que lo estoy haciendo muy bien. Además, disfruto manipular objetos pequeños, tomándolos con mis dedos, lo que me ayuda a mejorar mi destreza manual.

A veces, comunico mis deseos, emociones y necesidades por medio de llanto y algunos balbuceos. También me acerco a los adultos para buscar su atención. Aunque aún no

Powered by CamScanner

respondo a mi nombre, poco a poco voy aprendiendo a reconocer las voces y a interactuar de manera más intencional.

Una de las cosas que más me gusta es explorar los materiales de las cestas de los tesoros que las profes ponen a mi disposición. Me gusta mucho observar y manipular elementos naturales, aunque a veces pierdo el interés rápidamente. A veces me río sin motivo aparente y me quedo mirando un punto fijo por varios minutos, lo que me ayuda a concentrarme y estar tranquilo.

Disfruto mucho de las canciones infantiles. Me detengo a escuchar el ritmo y me encanta hacer sonar panderetas, xilófonos y tambores, golpeándolos con las manos o con una baqueta. Me gusta explorar sustancias líquidas, como las que la profe pone sobre la mesa. Me divierte esparcirlas mientras sonrío y observo colores brillantes, que también quiero tocar.

Cuando llega el momento de la comida, soy algo selectivo con lo que como. Me gusta mucho la carne y las sopas, pero si no quiero algo, tiendo a escupirlo o a manotear para evitarlo. Además, disfruto jugar con los vasos, volteándolos y derramando el jugo. A la hora del cambio, me pongo un poco inquieto, pero la profe me explica lo que va a suceder y canta canciones para ayudarme a calmarme y aceptar el cambio.
Aunque aún estoy aprendiendo a adaptarme a esta nueva rutina y entorno, me siento muy apoyado por la profe y por las actividades que me permiten explorar y disfrutar de nuevas experiencias. Con paciencia y cariño, cada día me siento más cómodo y confiado.

SUGERENCIAS PARA PADRES.

- Introduzcamos en la dieta familiar más frutas y verduras, para que se me facilite consumirlas en el jardín.
- No me dejen hacer mi voluntad, necesito que me pongan limites, y normas y hagan que las cumpla.
- Cántenme, háblenme y leamos juntos esto me ayuda a fortalecer mi lenguaje.
- Bríndenme tiempo de calidad, bailemos, juguemos y apapáchenme todo cuanto puedan, el tiempo pasa muy rápido.

¡LOS AMO!

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 11 Kg Talla: 79 cm

Jackeline Mendoza
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGOGICO TRIMESTRAL



ESTUDIANTE: Dadmy Ariana Prieto Rodriguez
NIVEL: Caminadores
FECHA: 31 de marzo del 2025

"La enseñanza que deja huella, no es la que se da de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón" Howard Hendricks

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.
Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Papitos:
Quiero compartir con ustedes, la alegria que siento de haber ingresado al jardin, para mi ha sido una experiencia maravillosa, me vincule con facilidad a este nuevo entorno, a mis compañeros y maestras, asi como a las experiencias que vivimos día a día.

Soy muy alegre, curiosa, participativa y entusiasta, exploro cuanto objeto llega a mis manos, los observo, agito, golpeo, saboreo intentando descubrir sus propiedades, he descubierto que mis acciones generan un efecto, sobre los objetos, lo que me ha permitido descubrir como funcionan algunos juguetes, asi mismo imito con facilidad algunas acciones sencillas y sonidos.

Por otro lado me encanta el movimiento, realizo diferentes acciones: subo, trepo, me deslizo por el rodadero, camino sobre cojines, con apoyo de la baranda subo y bajo la escalera, puedo agacharme y ponerme de pie sin perder el equilibrio, poseo mayor control y equilibrio en general, de igual manera tomo objetos cada vez mas pequeños utilizando pinza, para colocar monedas en ranuras, palos en botellas.

En los ultimos días he incrementado la emisión de palabras y sonidos, con los que expreso mis necesidades, deseos, sentimientos y emociones, nombro algunos animales

Powered by CamScanner

(gato, jirafa) y pregunto constantemente que es esto? interesandome brevemente en la respuesta, me agrada la narración de los cuentos que las profes nos hacen y busco participar de ellos, comprendo mensajes sencillos y ordenes simples.
En ocasiones cuando compañeritos más grandes, ingresan al aula, me indispongo un poco y lloro, buscando salir de alli.

Estoy experimentando con algunas texturas y sustancias que no conocia y me agrada mucho explorarlas, sentirlas en mis manos, en mi cara, esparcirlas, regarlas, en fin. Me gusta escuchar música, bailar siguiendo el ritmo con algunas partes de mi cuerpo, asi mismo acompañando algunas canciones con palmas, cantando (estrellita, los pollitos) y manipulando algún instrumento como pandereta, maraca o sonajero, lo que me ayuda a desarrollar mi coordinación y ritmo.
Me agradan los alimentos que nos ofrecen en el jardin, intento usar adecuadamente la cuchara, y tomo sin derramar del vaso, no me agradan mucho las verduras y las expulso de mi boca cuando me las brinda mi profe, me ayudo a quitar algunas prendas y se donde se colocan las medias y los zapatos los que nombro al colocármelos.

SUGERENCIAS PARA MIS PAPITOS:

- Brindenme confianza para que, en casa, realice cosas por mi sola, como comer, beber, desvestirme.
- Involúcrenme en las tareas de casa, yo puedo ayudar a organizar: los juguetes, recoger ropa, llevar el plato a la cocina.
- Introduzcamos en la dieta familiar mas frutas y verduras, para que se me facilite consumirlas en el jardín.
- No me dejen hacer mi voluntad, necesito que me pongan limites, y normas y hagan que las cumpla.
- Cántenme, háblenme y leamos juntos esto me ayuda a fortalecer mi lenguaje.
- Brindenme tiempo de calidad, bailemos, juguemos y apapáchenme todo cuanto puedan, el tiempo pasa muy rápido.

¡LOS AMO!

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 10.4 Kg Talla: 79 cm

Jacqueline Mendoza C
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGOGICO TRIMESTRAL



ESTUDIANTE: Sara Charlotte Portela Garzón

NIVEL: Caminadores

FECHA. 31 de marzo del 2025

"La enseñanza que deja huella, no es la que se da de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón"

Howard Hendricks

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Papitos:

Quiero contarles que para mí ingresar al jardín ha sido una experiencia muy bella, compartir con otros niños, jugar, cantar, bailar, explorar, ha sido muy especial, si bien en un principio llore un poco, y permanecia lejos del grupo, rápidamente me adapte a la alimentación, rutinas de sueño, actividades, a mis profes y compañeros.

Disfruto mucho ir al área de juegos y allí subir, trepar, rodar, correr, pasar los túneles, empujar un carrito de mercado, lanzar balones, aún con poca fuerza, pero lo intento, en fin, ejercitarme sin temor, he fortalecido mis habilidades motrices y poseo mayor equilibrio, coordinación y control postural, así mismo me agrada garabatear, y tomar objetos cada vez más pequeños con mis dedos pulgar e índice.

Soy curiosa y disfruto explorar diferentes elementos naturales (hojas, ramas, totumas, estropajos, agua, tierra entre otros), así mismo descubro el funcionamiento de diversos juguetes, realizo torres con cajas y cubos, y pongo en práctica aprendizajes que he adquirido con anterioridad, le doy diferentes usos a un mismo objeto, mis tiempos de atención en una experiencia va aumentando. En mis juegos represento actividades de la cotidianidad de mi casa.

Adriana Garzón

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Doy a conocer mis necesidades, sentimientos, deseos y emociones, por medio de gestos, miradas, señalo y pronuncio algunos sonidos y silabas, en los últimos días he incrementados su uso, para llamar a mis profes, comprendo todo lo que se me dice y cumplo ordenes sencillas, me agrada observar con atención las imágenes de los cuentos infantiles, así como la narración de estos.

Disfruto explorar las diferentes texturas, masas y sustancias que las profes nos ofrecen, así como pintar con mis dedos, me muevo al escuchar música y la acompaño con palmas y algunos movimientos, lo que me hace sentir feliz y conectada con el entorno

Por otro lado, me fascina los alimentos que nos ofrecen, y me como todoooo ya he iniciado a comer sola, se que en casa lo hago, pero aquí, espero que mi profe me paladee, me quito algunas prendas e intento colocarme otras, me agrada acercarme a Samuel y acariciarlo, pues es, el más pequeño del grupo.

Estoy disfrutando muchísimo mi tiempo en el jardín, y cada día me siento más cómoda y feliz. Gracias a mis profes y compañeros, voy aprendiendo muchas cosas nuevas y creciendo en cada experiencia.

SUGERENCIAS PARA MIS PAPITOS:

- Bríndenme confianza para que, en casa, realice cosas por mi sola, como desvestirme.
- Involúcrenme en las tareas de casa, yo puedo ayudar a organizar: los juguetes, recoger ropa, llevar el plato a la cocina.
- No me dejen hacer mi voluntad, necesito que me pongan limites, y normas y hagan que las cumpla.
- Cántenme, háblenme y leamos juntos esto me ayuda a fortalecer mi lenguaje.
- Bríndenme tiempo de calidad, bailemos, juguemos y apapáchenme todo cuanto puedan, el tiempo pasa muy rápido.

¡LOS AMO!

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 12.6 Kg Talla: 82.2 cm

Jacqueline Mendoza G
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Anthony Romero Pineda
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Anthony ingresó al jardín infantil con una actitud alegre y entusiasta, disfrutando cada momento del día y participando activamente en las experiencias pedagógicas y juegos propuestos. Desde el inicio, ha mostrado gran interés por cada actividad, involucrándose con disposición y entusiasmo. Además, se destaca por su actitud colaboradora, ayudando en la organización y recolección de materiales o juguetes dentro del espacio pedagógico.

En el ámbito motriz, Anthony demuestra notables habilidades para resolver circuitos motores, poniendo en práctica destrezas como el arrastre, el gateo y la trepa con gran seguridad y coordinación. Su agilidad y entusiasmo al enfrentar estos desafíos reflejan su confianza en el movimiento y su continuo desarrollo físico.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, ha logrado avances significativos que le han permitido comunicarse de manera más efectiva con los adultos y expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Su repertorio de palabras se ha ampliado

Powered by CamScanner

progresivamente, facilitando su participación en interacciones cotidianas y actividades grupales.

Asimismo, Anthony muestra un gran interés por las experiencias artísticas, disfrutando especialmente aquellas que le permiten explorar diferentes materiales y texturas. Se involucra con entusiasmo en actividades que incluyen elementos naturales, como arena o masa, así como en propuestas con materiales artificiales, como pinturas y anilinas de colores. Estas experiencias no solo estimulan su creatividad, sino que también favorecen su desarrollo sensorial y su expresión personal, permitiéndole experimentar libremente y plasmar sus ideas de manera auténtica.

Recomendaciones:

Continuar fortaleciendo el proceso de alimentación en los diferentes tiempos del día incluyendo frutas verduras y ensaladas desde casa.





Toma de:

Talla: 77.3 cm **peso: 9.4 kg**

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Linda + Pinedo
1032507643

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Santiago Jair Bruce Mata
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Al iniciar su proceso en el jardín, Santiago se mostró tímido y, en algunas ocasiones, expresaba su inseguridad a través del llanto. Sin embargo, con el paso del tiempo y el acompañamiento adecuado, logró adaptarse poco a poco al grupo, mostrando una actitud más abierta y participativa.

Actualmente, Santiago se caracteriza por ser un niño alegre y divertido, que disfruta plenamente de cada experiencia pedagógica propuesta. Se involucra con entusiasmo en actividades que requieren movimiento y exploración, mostrando especial interés en los circuitos motores y los desplazamientos, como escalar, correr y arrastrarse. Su energía y disposición le permiten desenvolverse con confianza en estos espacios, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas y su coordinación.

Asimismo, Santiago demuestra un gran interés por las actividades artísticas, en las que explora distintos materiales con curiosidad y creatividad. Disfruta especialmente el uso de crayolas, cajas de cartón y papeles de colores, observando a través de ellos y

Powered by CamScanner

experimentando con sus formas y texturas. Estas experiencias favorecen su expresión artística y su desarrollo sensorial, permitiéndole descubrir nuevas maneras de interactuar con el entorno.

En cuanto a su alimentación, Santiago ha mostrado una excelente aceptación de los alimentos ofrecidos en los diferentes tiempos de comida. Se alimenta de manera adecuada y mantiene una actitud positiva durante estos momentos, lo que contribuye a su bienestar y crecimiento.

Su proceso de adaptación ha sido significativo, evidenciando avances en su autonomía, interacción con el grupo y disfrute de las experiencias diarias. Día a día, continúa explorando con entusiasmo su entorno, fortaleciendo sus habilidades y disfrutando cada momento en el jardín.

Recomendaciones: conversar con sobre la importancia de no usar la fuerza para lograr obtener los elementos que desea de sus amigos (as).

Toma de:

Talla: 74.2 cm **peso: 9.7 kg**



Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Emma Garzón Hernández
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Emma es una niña de sonrisa cálida y expresiva, cuyo ingreso a la etapa de Caminadores ha marcado el inicio de una maravillosa aventura. A lo largo de este tiempo, ha demostrado ser una niña participativa, colaboradora y, lo más destacado, ha logrado establecer una relación de confianza, seguridad y afecto con su docente. Esta conexión ha sido fundamental para su proceso de desarrollo, ya que ha favorecido su vinculación al jardín.

Es notable observar los avances que ha mostrado en cada uno de sus procesos de desarrollo, especialmente en su habilidad para comunicarse. Por ejemplo, Emma ha comenzado a manifestar su intención de entablar conversaciones con los niños de su grupo, utilizando diversos sonidos y acompañándolos de gestos y señalamientos. Además, no duda en solicitar ayuda a sus docentes, lo que refleja su creciente autonomía y disposición para interactuar con su entorno.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

En el ámbito de las actividades artísticas, Emma muestra un interés genuino por explorar nuevos materiales y elementos, los cuales utiliza con creatividad y entusiasmo para sus diversas creaciones. Su curiosidad por el mundo que la rodea es evidente, y siempre está dispuesta a experimentar y descubrir nuevas formas de expresarse a través del arte. Sin duda, este año ha sido un período de importantes logros y crecimiento para ella, y es un placer acompañarla en su desarrollo.

Recomendaciones: continuar fortaleciendo el consumo de todos los grupos de alimentos y que lo pueda realizar por mano propia.

Toma de:

Talla: 73.9 cm **peso: 8.6 kg**





Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Paola Hernandez

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Alessia Romina Tamara Briceño
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón." Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este pasan a experimentar un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Alessia es una niña alegre y llena de energía, cuya personalidad ha ido destacándose desde su ingreso al programa de caminadores. Al principio, se mostró cautelosa y observadora, analizando su entorno antes de involucrarse en las actividades. Sin embargo, con el tiempo, ha logrado adaptarse y participar activamente en las experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente de aquellas que estimulan su desarrollo motor y cognitivo.

Ha demostrado una creciente seguridad en actividades que requieren coordinación, como circuitos motores y bailes, siguiendo instrucciones con mayor precisión y mejorando su concentración. Su confianza en sí misma ha ido en aumento, permitiéndole explorar nuevas formas de movimiento y expresión dentro del aula.

En cuanto a su autonomía, Alessia ha desarrollado un fuerte sentido de pertenencia, mostrando interés por reconocer y organizar sus pertenencias personales. También participa con entusiasmo en la organización del espacio pedagógico, ayudando a recoger los materiales después de cada actividad, lo que refleja su responsabilidad y comprensión de normas de convivencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Si bien inicialmente tenía reservas hacia algunos materiales artísticos, como las témperas, su curiosidad y disposición han ido en aumento. Poco a poco, ha comenzado a explorarlos, permitiéndole expresarse de manera más creativa y enriquecer su experiencia sensorial.

En general, Alessia ha mostrado un crecimiento significativo en todas las áreas de su desarrollo. Su evolución en seguridad, autonomía y disposición para aprender evidencian su gran potencial, afrontando cada desafío con una actitud positiva y curiosa.

Recomendaciones: fortalecer en casa

Toma de:

Talla: 83 cm **peso: 11.5 kg**



Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Paula Bracho

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Mathias Alejandro Wilchez Gómez
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Desde su ingreso al jardín, Matías ha vivido un proceso de adaptación significativo. Al inicio, le costaba separarse de su mamá y solía manifestar su emoción con llanto durante la jornada. Sin embargo, con el tiempo y el acompañamiento adecuado, logró vincularse exitosamente al grupo y a las rutinas diarias.

Matías se ha mostrado como un niño alegre y entusiasta, disfrutando cada juego, exploración y aventura, lo que ha favorecido su desarrollo integral. Le encantan las experiencias que involucran todo su cuerpo, como los circuitos motores y los ejercicios dirigidos, así como aquellas en las que la música le permite seguir movimientos por imitación. Su motricidad ha avanzado notablemente, demostrando mayor coordinación y confianza en sus habilidades.

En el área artística, ha desarrollado un creciente interés por el uso de distintos materiales, permitiéndole realizar creaciones que observa con orgullo y comparte con sus compañeros y docentes. Su expresión creativa se ha fortalecido, brindándole nuevas formas de comunicarse y descubrir el mundo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Además, Matías ha mostrado gran facilidad para reconocer a su familia al observar fotografías ubicadas en el espacio pedagógico. Con entusiasmo, nombra a su mamá, su papá y a sí mismo dentro de las imágenes, demostrando su capacidad de identificación y su fuerte vínculo afectivo.

En general, Matías ha avanzado de manera positiva en todas sus dimensiones, consolidando su autonomía, seguridad y participación activa en el jardín

Recomendaciones: conversar con sobre la importancia de no usar la fuerza para lograr obtener los elementos que desea de sus amigos (as).



Toma de:

Talla: 82.9 cm **peso: 11.2 kg**

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE
Gabriela Gómez

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Axel Israel Tineo Campos
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.

Desde el inicio de su proceso de vinculación al jardín, Axel ha mostrado tranquilidad y seguridad, lo que ha permitido que su adaptación sea exitosa y que se integre fácilmente a las rutinas diarias.

Axel es un niño alegre, cuya constante sonrisa refleja su entusiasmo por participar y permanecer cada día en el jardín infantil. Disfruta compartir con sus compañeros, participando activamente en los juegos y explorando los diferentes materiales utilizados en las experiencias pedagógicas. Su interés es evidente en diversas actividades, especialmente en aquellas relacionadas con la lectura de cuentos, la presentación de títeres y sombras chinescas, así como en experiencias artísticas que le permiten expresarse libremente.

Su creatividad se fortalece al explorar nuevos materiales como papeles de colores y anilinas, los cuales utiliza con gran entusiasmo. Además, al observar fotografías familiares, identifica con facilidad a su mamá y su papá, señalándolos con una gran sonrisa que refleja el vínculo afectivo que tiene con ellos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Para Axel, es fundamental crear, construir y explorar, encontrando en cada experiencia una oportunidad para descubrir el mundo con curiosidad y alegría.

Cantar canciones infantiles es una de sus actividades favoritas, las cuales acompaña con palmas y emitiendo sonidos que se relacionan con la melodía. Esta participación activa en el canto contribuye significativamente a su desarrollo del lenguaje oral, favoreciendo la ampliación de su repertorio fonético.

Recomendaciones: continuar apoyando los procesos en casa.



Toma de:

Talla: 81 cm peso: 9.6 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Escaneado.

Powered by CamScanner

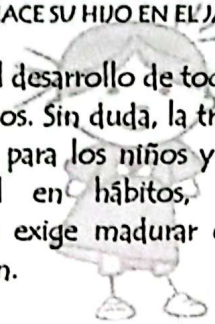
JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: Nahiara Celeste Castillo Rodríguez
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

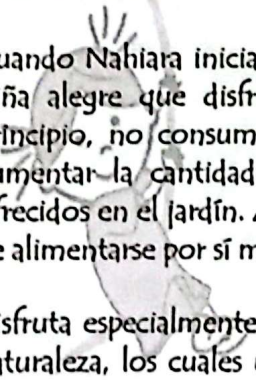
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" Howard G. Hendricks

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?



La primera infancia es crucial para el desarrollo de todo ser humano, ya que es una etapa de cambios significativos y continuos. Sin duda, la transición del hogar al jardín infantil es el momento más trascendental para los niños y las niñas, ya que en este proceso experimentan un cambio total en hábitos, entornos, rutinas y relaciones interpersonales. Este escenario les exige madurar emocionalmente para adaptarse y afrontar los nuevos retos que surgen.

Por ello, es fundamental ofrecer espacios y experiencias significativas y sensibles, donde los niños y las niñas se sientan seguros, confiados y emocionalmente estables. En el nivel de caminadores, las maestras planean, diseñan, estructuran, proponen y ejecutan vivencias acordes a sus necesidades e intereses, con el fin de facilitar su proceso de vinculación. Además, buscan fomentar su independencia, autonomía y apropiación de su nuevo entorno.



Cuando Nahiara inicia esta hermosa aventura en nuestro jardín, se muestra como una niña alegre que disfruta de las diferentes actividades y juegos propuestos. En un principio, no consumía alimentos sólidos, pero con el paso de los días ha logrado aumentar la cantidad de alimentos ingeridos durante los tres tiempos de comida ofrecidos en el jardín. Además, ha desarrollado mayor autonomía, tomando la iniciativa de alimentarse por sí misma.

Disfruta especialmente los momentos de lectura y la exploración con elementos de la naturaleza, los cuales utiliza con curiosidad y entusiasmo para jugar. Poco a poco, ha comenzado a involucrarse en experiencias sensoriales que incluyen pintura y diferentes texturas, aunque algunas de ellas aún no son completamente de su agrado o interés.

Con el transcurrir de los días, Nahiara ha mostrado un gran progreso, aceptando con mayor disposición los alimentos ofrecidos y fortaleciendo su iniciativa para dar sus primeros pasos de manera autónoma, apoyándose en distintos elementos para lograrlo. Además, participa activamente en las canciones, utilizando las palmas y expresando su alegría a través de gestos y movimientos. Es importante resaltar su creciente interacción

Powered by CamScanner

con sus compañeros y su involucramiento en los distintos momentos del espacio pedagógico, fortaleciendo así sus lazos sociales y su sentido de pertenencia dentro del grupo.

Recomendaciones:

Continuar avanzando en el proceso de la marcha de manera estable y continuar pues en su casa al consumo de todos los grupos de alimentos.

Toma de:

Talla:74.1 cm peso: 8.7 kg





Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Diana Rodriguez

Powered by CamScanner